**七年级数学下册导学案**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课题** | 5.4平移 | | | | |
| **课型** | **讲授课** | **主备** |  | **审核** |  |
| **学习**  **目标** | 1.了解平移的概念，知道生活中常见的平移例子；  2.掌握平移的规律，利用平移画图.  3.体验几何发现的乐趣和感受几何美。 | | | | |
| **学习**  **重点** | 掌握平移的性质 | | | | |
| **学习**  **难点** | 平移的性质和绘制平移图形。 | | | | |
| **预**  **习**  **案** | 1.平移的概念与性质：  ①在平面内，把一个图形整体沿某一 方向移动，会得到一个新的图形，新图形与原图形的 和 完全相同.  ②新图形中的每一点，都是由原图形中的某一点移动得到的，这两个点是 ，连接各组对应点的线段 （或 ）且 .图形的这种移动，叫做平移，  2.平移改变的是图形的＿＿＿＿＿。平移不改变图形的＿＿＿＿和＿＿＿＿。  3.经过平移所得的图形与原来的图形的对应线段 ，对应角 .  4.△DEF是由△ABC平移得到的，因此，△ABC和△DEF\_\_\_\_\_\_。图中相等的线段有\_\_\_\_\_对，平行线段\_\_\_\_\_对，A的对应点是\_\_\_\_\_，B的对应点是\_\_\_\_\_，C的对应点是\_\_\_\_\_。 | | | | |
| **行**  **课**  **案** | **例1.**如图，平移三角形ABC，使点C移动到点C′，画出平移后的三角形A′B′C′.    例2．经过平移,三角形ABC的边AB移到了EF,作出平移后的三角形.    例3.如图：ΔDEF可以看作ΔABC平移得到  1）平移的方向是 ；平移的距离是 .  2）AB∥ ； ∥ .  3）若BC=5cm，CF=3cm，  则BE= cm，CE= cm，EF= cm.  4）若连结AD，与AD相等的线段是： .  例4**.** 三角形ABC沿BC的方向平移到三角形DEF的位置，  （1）若∠B=26°，∠F=74°，∠A=80°，则∠D=\_\_\_\_\_\_，∠1=\_\_\_\_\_\_\_，∠2=\_\_\_\_\_\_.  （2）若AB=4cm，AC=5cm，BC=7cm，EC=3cm，则平移的距离等于\_\_\_\_\_\_\_\_，DF=\_\_\_\_\_\_\_，CF=\_\_\_\_\_\_\_\_\_，DE= 。 | | | | |
| **检**  **测**  **案** | 1.平移改变的是图形的（ ）  A.位置 B.大小 C. 形状 D. 位置、大小和形状  2.经过平移，对应点所连的线段（ ）  A. 平行 B. 相等 C. 平行且相等 D. 既不平行又不相等  3.经过平移,图形上每个点都沿同一个方向移动了一段距离，下面说法正确的是 （ ）  A.不同的点移动的距离不同 　B.可能相同也可能不同  C.不同的点移动的距离相同 D.无法确定  4.下列各组图形中，可以经过平移变换由一个图形得到另一个图形的是（　　）    5.如图，O是正六边形ABCDEF的中心，下列图形中可由三角形OBC平移得到的是（　 ）  A.　三角形OCD　 B.　三角形OAB  C.　三角形FAO　 D.　三角形OEF  6.如图，将梯形ABCD的腰AB沿AD平移，平移长度等于AD的长，则下列说法不正确的是（　　　）  A.　AB∥DE且AB＝DE  B.　∠DEC＝∠B  C.　AD∥EC且AD＝EC  D.　BC＝AD＋EC  7.如图，将周长为10的△ABC沿BC方向平移1个单位得到△DEF，则四边形ABFD的周长为（　　）  A．8 B．10  C．12 D．14  **8.** 如图所示,三角形FDE经过怎样的平移可得到三角形ABC.( )   1. 沿射线EC的方向移动DB长; 2. 沿射线EC的方向移动CD长 3. 沿射线BD的方向移动BD长;   D．沿射线BD的方向移动DC长  9．如图所示，经过平移，四边形ABCD的顶点A移到点A′，作出平移后的四边形． | | | | |