七年级数学下册导学案

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课题 | 5.2.1平行线的性质 | | | | |
| 课型 | 讲授课 | 主备 |  | 审核 |  |
| 学习  目标 | 1.知道平行线的性质。  2.会用平行线的性质 | | | | |
| 学习  重点 | 平行线的性质 | | | | |
| 学习  难点 | 平行线的性质的应用 | | | | |
| 预  习  案 | 1.平行线的性质1：  两条平行线被第三条直线所截， 相等。  简称 ，  几何语言：    2. 条平行线被第三条直线所截， 相等。  简称 ，  几何语言：  3.两条平行线被第三条直线所截， 相等。  简称 ，  几何语言： | | | | |
| 行  课  案 | 例1.. 已知：如图，已知∠B＋∠BCD＝180°，∠B＝∠D，那么∠E＝∠DFE成立吗？为什么？下面是彬彬同学进行的推理，请你将彬彬同学的推理过程补充完整。  解：成立。∵∠B＋∠BCD＝180°（已知），  ∴ （同旁内角互补，两直线平行）。  ∴∠B＝∠DCE（ ）。  又∵∠B＝∠D（已知），  ∴∠DCE＝∠D（等量代换）。  ∴AD∥BE（ ）。  ∴∠E＝∠DFE（ ）。  例2.如图（1），直线，，那么∠2、∠3、∠4各是多少度？    例3.如图所示，如果AB∥DF，DE∥BC，且∠1＝65°，那么你能说出∠2、∠3、∠4的度数吗？为什么？ | | | | |
| 检  测  案 | 1.如图所示,AB∥EF∥CD,EG∥BD,则图中与∠1相等的角(∠1除外)共有( )  A.6个  B.5个  C.4个  D.3个  2. ∠1和∠2是直线*AB、CD*被直线*EF*所截而成的内错角，那么∠1和∠2 的大小关系是( )  A.∠1=∠2 B.∠1>∠2； C.∠1<∠2 D.无法确定  3.一个人驱车前进时，两次拐弯后，按原来的相反方向前进，这两次拐弯的角度是( )  A.向右拐85°，再向右拐95° B.向右拐85°，再向左拐85°  C.向右拐85°，再向右拐85° D.向右拐85°，再向左拐95°  4.家住湖边的小海，帮爸爸用铁丝用网箱如图9所示，若*AB*∥*CD*，*AC*∥*BD*，若∠1=α，则：①∠3=α；②∠2=180°-α；③∠4=α，其中正确的个数有（ ）  A．0个 B．1个 C．2个 D．3个    第4题图 第5题图  5.如图所示，*AM*平分∠*BAC*，*AM*∥*EN*，则与∠*E*相等的角下列说法不正确的是（ ）  A．∠*BAM* B．∠*ABC* C．∠*NDC* D．∠*MAC*  6.如图1所示,AB∥CD,则与∠1相等的角(∠1除外)共有( )  A.5个 B.4个    C.3个 D.2个  7.下列说法:①两条直线平行,同旁内角互补;②同位角相等,两直线平行;③内­错角相等,两直线平行;④垂直于同一直线的两直线平行,其中是平行线的性质的是­( )  A.① B.②和③ C.④ D.①和④  8.如图所示,已知AB∥CD,直线EF分别交AB,CD于E,F,EG平分∠B­EF,若∠1=72°,求∠2在度数  9.如图所示,已知AB∥CD,∠ABE=130°,∠CDE=152°,求∠BED的度数. | | | | |