**关于组织参加校长在职提高专题网络培训的**

**通 知**

各中小学、职业中专、电大、素质实践中心、县幼儿园：

为深入贯彻党的十九届六中全会精神，落实中共中央、国务院《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》及《义务教育学校管理标准》《义务教育学校校长专业标准》要求，进一步加强中小学校长队伍建设，提升校长实施素质教育的能力，国家教育行政学院远程培训中心受长海县教师进修学校委托，举办“全面贯彻党的教育方针 坚持五育并举 提升育人质量”中小学校长在职提高专题网络培训，特制定本方案。

一、培训主题：

全面贯彻党的教育方针 坚持五育并举 提升育人质量

二、培训目标

帮助校长把握政策法规，更新办学理念，明确使命担当；以问题解决为导向，夯实理论基础，开阔专业视野，提升管理水平；创新教育理念、教育模式、教育方法，优化学校发展思路，生成学校管理智慧。

三、培训对象

各中小学、职业中专、电大、素质实践中心、县幼儿园校（园）长、副校（园）长

三、培训时间

本项目学习周期为3个月。

四、培训内容

为实现个性化选学和针对性培训，本次培训围绕校长核心能力提升，采用“必修+选修”的模式构建培训内容。

必修课程聚焦学校管理创新：规划学校发展、营造育人文化、领导课程教学、引领教师成长、优化内部管理、调适外部环境。

选修课程聚焦教育方针政策：教育评价改革、“双减”改革与政策实践、道德素养与师德师风、党组织建设与德育教育、依法治校与法律法规、立德树人与五育并举。

五、培训安排

依托长海县中小学教师校长培训平台（https://www.tcc.edu.cn/h/subject/chxzxxxz/）

组织实施，包含课程学习、主题研讨、研修总结、考核结业四个环节。具体如下：

1.课程学习。培训期间，学员须完成必修课程30学时，选修课程10学时，共计40学时（45分钟/学时）网络课程学习任务。

2.主题研讨。培训期间，学员要结合工作实践与培训主题积极进行交流研讨，分享学习收获。

3.研修总结。培训后期，学员根据培训目标和学习反思，结合工作实践撰写1篇研修心得。撰写要求：主题鲜明、语言通顺、条理清晰、结构完整、逻辑严谨，字数不少于1000字。

# 4.考核结业。培训采用过程性与终结性相结合的方式考核学员学习情况，参训学员按照培训考核要求完成相应学习任务。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **考核方式** | **考核标准** | **权重** |
| 过程性  考核 | 完成必修课程30学时 | 30% |
| 完成选修课程10学时 | 10% |
| 参与交流研讨，并发贴不少于3次。 | 10% |
| 终结性  考核 | 学员根据培训目标和学习反思，结合工作实践撰写1篇研修心得。撰写要求：主题鲜明、语言通顺、条理清晰、结构完整、逻辑严谨，字数不少于1000字。 | 40% |
| 备注：总成绩达80分及以上为合格。考核合格的学员可在线打印学时证明，学习时长可计入继续教育培训学时。 | | |

**六、组织实施**

为保证此次培训过程顺利实施，国家教育行政学院与长海县教师进修学校共同组建培训管理团队。

**七、服务保障**

国家教育行政学院以教学教务团队和技术支持团队为执行主体，建立了多元化的服务渠道：

（1）通过平台登录后的浮窗咨询客服老师

周一至周五：上午8:30-12:00；下午13:00-17:30

（2）400热线：400-811-9908

服务时间：上午8:30—12:00；下午13:00—22:00。

周末及节假日照常值班

（3）通过平台登录后页面右侧的“平台操作咨询”窗口留言咨询。

（4）短信平台：通过短信平台群发短信给学员，发送通知提醒或督促学习。

**八、培训要求**

1、为便于管理，本次培训需要各位校长填写报名表（见附件），[并于9月1日前传到邮箱445171697@qq.com](mailto:并于9月1日前传到邮箱445171697@qq.com)，同时加微信群：

1、为便于管理，请参训教师9月6日前扫码加入微信群：

2、必须以“单位+姓名”的方式实名进群。

3、本次培训开始时间为9月7日，截止时间为12月7日，所有校长自己把握学习进程，在周期内完成要求的各项学习任务，做好学习笔记，把学习的理念运用到工作实践当中，做到学有所获，学有所用。

附件：1.中小学校长在职提高专题网络培训必修课程列表

2.中小学校长在职提高专题网络培训选修课程列表

3.校长线上培训报名表

长海县招生办公室（长海县教师进修学校）

2022年8月30日

附件1

校长在职提高专题网络培训

必修课程列表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程模块** | **课程名称** | **主讲人** | **单位及职务** | **时长** |
| 规划学校发展 | 努力构建更高水平的基础教育人才培养体系 | 李希贵 | 教育部基础教育教学指导委员会副主任委员 | 138 |
| “立德树人”与“五育并举”的校本规划与办学特色 | 周 颖 | 江苏省苏州第十中学校校长 | 110 |
| 学校发展规划的编制与实施 | 赵桂霞 | 山东潍坊歌尔基础教育总校长 | 120 |
| 小学校长规划学校发展能力提升 | 左 鹏 | 湖南省长沙市高新区明德麓谷明华小学校长 | 68 |
| 营造育人文化 | 从被动到自觉：学校安全文化打造策略 | 杨令平 | 陕西学前师范学院培训学院院长 | 30 |
| 新课程背景下学校文化建设 | 刘国雄 | 对外经济贸易大学附属中学校长 | 75 |
| “以文化人”理念下的校园环境建设 | 叶建松 | 浙江省余姚市东风小学教育集团校长 | 48 |
| 一种文化，三条路径，助力学校不断成长 | 汪天玉 | 江苏省南京市科利华小学校长、书记 | 13 |
| 领导课程教学 | 以课程改革引领高中育人方式变革 | 刘月霞 | 教育部基础教育课程教材中心副主任 | 67 |
| 80分钟问题化诊断式课堂模式的探究 | 吴宝军 | 山西省运城市垣曲中学校长 | 27 |
| 社会主义核心价值观教育小学段体验课程建设 | 李德乾 | 山东省淄博市临淄区实验小学校长 | 46 |
| 志在家国 学无边界——创新德育课程顶层设计与实践探索 | 王 欢 | 北京市史家小学校长 | 77 |
| 引领教师成长 | 如何培养提升教师的信息素养 | 俞 瑶 | 北京教育学院信息科学与技术教育学院副教授副教授 | 116 |
| 教师招聘途径探索 | 赵殿涛 | 北京市海淀区教育人才中心主任 | 24 |
| 高质量教师专业发展策略 | 陈德收 | 北京一零一中教师发展中心主任 | 70 |
| 动力特征与教师队伍建设 | 俞正强 | 金华师范学校附属小学书记、校长 | 50 |
| 优化内部管理 | 教育现代化背景下的学校治理 | 张志勇 | 北京师范大学中国教育政策研究院执行院长 | 103 |
| 全面实施预算绩效管理，提高财政资源配置效率 | 张 鹏 | 中国财政科学研究院研究员 | 85 |
| 面向未来的教育思考与实践 | 穆怀宇 | 陕西西安曲江南湖教育联合体校长 | 93 |
| 基于绩效导向的学校管理 | 刘菲菲 | 湖南省长沙市天心区仰天湖教育集团总校长 | 71 |
| 调适外部环境 | 国外家校合作的实践及启示 | 李家成 | 上海终身教育研究院执行副院长 | 21 |
| 家校共育：学校的责任与边界 | 康丽颖 | 首都师范大学学前教育学院院长 | 85 |
| 家校合作 共书乡村教育传奇 | 齐爱丽 | 辽宁省辽阳市第十四中学校长 | 45 |
| “一园六悦”家校共育新模式 | 纪峥斌 | 浙江省宁波市鄞州区潘火街道东南小学教育集团总校长 | 46 |

说明：1.个别课程或稍有调整，请以平台最终发布课程为准；

2.课程主讲人职务为课程录制时的职务。

附件2

校长在职提高专题网络培训

选修课程列表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程模块** | **课程名称** | **主讲人** | **单位及职务** | **时长（分钟）** |
| 教育评价改革 | 《深化新时代教育评价改革总体方案》解读 | 刘自成 | 教育部综合改革司司长 | 95 |
| 《义务教育质量评价指南》解读 | 俞伟跃 | 教育部校外教育培训监管司司长 | 45 |
| 高考新政下的学生综合素质评价 | 柳夕浪 | 国家教育部基础教育二司研究员 | 108 |
| 教育评价改革政策评估——实践进展和热点问题 | 姜朝晖 | 中国教育科学研究院院办副主任，副研究员 | 84 |
| 基于核心素养的课程教学与评价 | 杨向东 | 华东师范大学课程与教学研究所副所长 | 106 |
| 从教师的自主发展出发——对有效教师评价的思考与实践 | 王玉萍 | 北京市海淀区实验中学党委书记 | 144 |
| “四维评价”——助力学生全面而有个性的成长 | 乔长虹 | 华东理工大学附属闵行科技高级中学校长兼党支部书记 | 51 |
| “双减”改革  与  政策实践 | “双减”改革的背景与政策实践 | 张志勇 | 北京师范大学中国教育政策研究院执行院长 | 122 |
| “双减”背景下的校外培训机构治理（上） | 曲一帆 | 对外经济贸易大学教育与开放经济研究中心研究部主任 | 28 |
| “双减”背景下的校外培训机构治理（下） | 曲一帆 | 对外经济贸易大学教育与开放经济研究中心研究部主任 | 35 |
| 凝聚共识，标本兼治 推动“双减”工作落地见效 | 董圣足 | 上海教科院民办教育研究所所长 | 57 |
| “双减”背景下学校的“减负提质”策略 | 全疆发 | 北京化工大学附属中学校长 | 36 |
| 提高课后服务质量，助力“双减”政策落地，办有温度的教育 | 韩永新 | 甘肃省临泽县滨河小学校长 | 20 |
| 道德素养与  师德师风 | [中国传统师德的意义与价值](https://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_290641) | 郭齐家 | 北京师范大学教育学部教授 | 74 |
| [师德的国际视野](https://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_291065) | 李 敏 张志坤 | 首都师范大学初等教育学院教授；首都师范大学初等教育学院副院长，副教授 | 46 |
| 教育廉洁与教育工作者的使命 | 任建明 | 北京航空航天大学公共管理学院教授 | 89 |
| 常修为师之德，常怀崇教之心 | 杨宗丽 | 中央民族大学马克思主义学院教授 | 114 |
| 谈为师之本，从教之道 | 汤国安 | 全国模范教师、南京师范大学地理科学学院教授 | 118 |
| 用情教书 用心育人 用功做事 | 贾利民 | 全国教书育人楷模、河北承德市兴隆县六道河中学党支部书记、校长 | 54 |
| 成为更好的自己——一名乡村教师的幸福教育之路 | 吴利云 | 2019最美教师、张家口市蔚县桃花镇中心学校副校长 | 45 |
| 党组织建设与德育教育 | 深入学习贯彻习近平总书记关于新时代党的组织路线的论述，不断把党建设的更加坚强有力 | 曹鹏飞 | 中共中央党校（国家行政学院）党建教研部教授 | 81 |
| 新时代党支部工作的新要求 | 李 伟 | 中国青年政治学院马克思主义学院 | 80 |
| 强化党建引领 共聚育人合力 打造多模态“党建N”模式下的支部建设机制 | 任金晶 | 北京工商大学马克思主义学院党总支书记 | 28 |
| 实现好“五个一”，使新时代学校思想政治工作强起来 | 苏寄宛 | 首都师范大学教师工作部部长，教授 | 67 |
| 课程思政工作对师德师风建设的促进作用 | 张黎声 | 上海中医药大学人体解剖学教授，2017年上海市教书育人楷模、全国教书育人楷模候选人 | 91 |
| 上好思政课的“八个统一”——学习习近平在学校思想政治理论课教师座谈会上的讲话 | 王 祺 | 北京前门外国语学校书记、高级教师 | 74 |
| 教育高质量背景下“融合式党建”的思考与实践 | 杜惠荣 | 天津市第二新华中学党支部书记 | 78 |
| 党政合力育人的办学理念与实践策略——以主体性教育理念（原则）引领实践 | 王建宗 | 北京市西城区教育研修学院原党委书记 | 109 |
| 依法治校与  法律法规 | 新中国宪法的产生和发展 | 王振民 | 清华大学法学院教授 | 123 |
| 民法典总则编解读 | 于 飞 | 中国政法大学民商经济法学院院长 | 59 |
| 《中华人民共和国民办教育促进法实施条例（2021年修订）》解读 | 邱连波 | 辽宁省人民政府教育督导室督学 | 78 |
| 《中华人民共和国教育法（2021年修订）》解读 | 邱连波 | 辽宁省人民政府教育督导室督学 | 68 |
| 新修订《未成年人保护法》解读与未成年人权益保护 | 郭 婧 | 贵州民族大学法学院副教授 | 122 |
| “教育惩戒”落地如何拿捏好“度”——基于《中小学教育惩戒规则（试行）》 | 石连海 | 国家教育行政学院副教授 | 89 |
| 依法治校的理论与实践 | 石连海 | 国家教育行政学院副教授 | 109 |
| 以人为本 依法治校——依法治校实践经验分享 | 解立军 | 山东省高密市教育科学研究院研究员 | 117 |
| 中小学安全事故法律实务分析 | 柳翔浩 | 中国人民警察大学二级警督 | 78 |
| 立德树人与  五育并举 | 全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务 | 郑 萼 | 首都师范大学原党委书记 | 107 |
| 立德树人与五育并举——党组织办学治校重点关注 | 苏小平 | 北京市哲学社会科学党建研究基地研究员 | 171 |
| 学生心理危机干预策略 | 傅 宏 | 南京师范大学心理学院教授 | 52 |
| 中小学心理健康教育活动设计与实施 | 芦咏莉 | 北京第二实验小学校长 | 72 |
| 中小学教师如何做好教育科研 | 杨润勇 | 中国教育科学研究院研究员 | 97 |
| 五育并举全面育人的思考与实践——以淄博中学育人实践为例 | 孙水英 | 山东省淄博中学校长 | 50 |
| 为学生的终身发展奠基——潞河中学教育教学改革 | 徐 华 | 北京市通州区潞河中学常务校长 | 120 |

说明：1.个别课程或稍有调整，请以平台最终发布课程为准；

2.课程主讲人职务为课程录制时的职务。

附件3

**校长线上培训报名表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 单位 | 姓名 | 电话 | 备注 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |