

参加三月份研训活动反思

长海八中 于金华

今天听了大连四十七中于阁老师的《畅游信息海洋单元复习指导》这一课，收获很多，第一次听说了《费曼学习法》和《康奈尔笔记法》。一直抵触线上教学的信息课，总认为在没有电脑的背景下，教师通过远程进行信息技术方面的教学就是徒劳，学生听天书，根本不知道老师在讲些什么。今天听了于阁老师的课，通过她介绍的费曼学习法和康奈尔笔记法，让我眼前一亮，原来信息课还可以这样上，同时以知道了两种新方法可以在教学中应用。于老师在课例中给我们做的示范，接下来就是我要深入研究，怎样在自己的教学中进行实践。

首先，我在网上查了一下费曼学习法。

费曼学习法，又被称为 The Feynman Technique 费曼技巧。费曼技巧共分为四步：

一、确定学习内容

选择一个你要学习的知识点并学习它。

二、教给别人

假装自己是一位老师，用最简单的语言，把这个知识点讲解给一个完全不懂的人听，用自己的话，简单明了地把它讲清楚，讲到就算是小孩子也能理解的地步。当然还要尽量简短，因为孩子能保持学习兴趣的时间是有限的。

三、填补知识缺口

这一步是费曼技巧的重点。在给别人讲解的过程中，你会比以往更真切地发现自己对这一知识的任何一丝遗漏点到底在哪里。这个点就是你的知识缺口。只有先找到这个缺口所在，才能有修补缺口的可能，问题也就解决了一大半。费曼技巧就提供了查找知识缺口的机会。剩下的任务已经很明显：返回去重新学习它。你可以查资料，可以向更专业的老师请教，直到彻底弄懂它，弥补这个知识缺口。

四、简化和比喻。

在重新学习过后，把它像第二步一样再次讲授出来，这一次，除了要讲清楚，还要进一步化繁为简。审视自己上次讲解时使用的语言和表达，再尽量简化它，并且，最好能使用到比喻的手法。通过打个小比方，帮助你的听者在新知识和他们已有的知识之间建立起类比的桥梁。这一步，是费曼技巧的高潮和升华。

在详细了解了费曼学习法之后，我发现费曼学习法的整个过程我自己深有体会，我就是个活例子。我接受学校安排担任地理课的几年中，从一开始的胆怯不敢教，到不断的熟悉教材、熟悉学生，调整教法，扩展教学内容，联系实际的一系列变化，就是在应用费曼学习法。这种方法让自己对知识的理解不断的加深、加透，提升了我的教学能力。如果我教会学生这种方法，就可以让学生的学习能力、学习效果不断增强，并且形成同伴互助，让整体的学习效率提高。当然这也需要一个不断调整的过程，不积跬步，无以至千里，在今后的教学过程中，我将不断实践，与学生共同进步。