

## 初中信息技术 2022 上半年研训工作计划

新的学期已经拉开帷幕。在延续上个学期初中信息技术学科研训工作的基础上,本学期初中信息技术学科研训教师根据学校对本学期研训工作的总体规划和要求,结合市院初中中心信息技术学科的重点工作,特制定初中信息技术学科本学期研训工作计划如下。

### 一、 学期内初中信息技术学科重点研训工作

#### (一) 教学模式完善与调整

初中信息技术学科 2015 年在《长海县初中信息技术课堂教学行为转变指导意见》中首次提出“五环节任务驱动教学”模式。包括 1 创设情境、2 提出任务、3 分析任务、4 完成任务、5 交流总结五个环节。主要实施的课型是新授课。

经过几年的实践,现需要进行完善和调整,拟提出做如下修改

新授课课型: 五环节

1. 创设情境 明确(展示)目标
- 2、分解任务 讲练结合(合作探究)
- 3、拓展延伸 学以致用
4. 课堂总结 知识构建
5. 交流展示 反馈评价

复习课(练习课)课型:

1. 创设情境 明确(展示)目标
2. 基础检测 归纳整合
3. 拓展延伸 强化训练
4. 课堂总结 知识构建
5. 达标检测 反馈评价

#### (二)、做好“112”学科研训活动

根据市院研训教师的工作要求,结合我校主管领导对本学期各学段研训实施的具体安排,学期内初中信息技术研训活动力争围绕研训主题开展系列研训活动,适时做好“112”共计四次研训活动,尤其是集体大备课活动,并且及时完成每次研训活动后的档案建设。

首次的集体大备课活动计划在 2 月 28 日前初完成,拟充分利用好网络开展,

研训内容大致包括如下几个方面：

- 1、2021年秋季学期研训工作总结
- 2、2022年春季学期研训工作计划
- 3、2022年春季学期学科工作要求
- 4、学科专业能力培训
- 5、专题交流研讨

其余三次研训活动将根据实际情况进行组织。

### （三）、完成下校调研、菜单服务等常规工作

本学期的下校调研工作将以中教部的整体安排为主，抓住典型学校、典型教师、典型课堂开展教学研讨活动，重视“双减 三提升”为核心的课例研讨等教研活动。实现学科宏观上有典校，中观上有典师，微观上有典课，抓实“双减”工作落地。在课堂教学中落实好关注全体学生，课堂教学抓住学生。关注上学期调研中存在的问题在本学期中的落实及解决。调研中还应充分了解学科教师、教学、教研、培训、科研等情况，为调研报告的撰写收集第一手资料。

继续抓好教学常规管理。本学期在下校中继续抓好教学常规管理和教研组建设，具体项目包括：教案检查；做好学科教学模式在课堂教学中的落实；做好分层教学、分层指导工作的落实；结合学科特点抓好“双减”和“三提升”工作。

### （四）做好学科教师能力提升工作

本学期要继续加强学科教师队伍培养，包括兼职教师的培养，发挥其在教研、科研、教学中的引领、辐射作用。

竞赛：省教研中心组织学科教师岗位大练兵活动。培训：市、县各级各类培训（信息技术能力提升2.0）。评估验收：国家和省对我县义务教育督导、评估、验收。学术研究：学科县级课题实践、反思。

### （五）深化标准、文件等的学习、研究与指导

根据各级各类业务部门的要求，组织学科教师进行标准、文件等的学习与贯彻执行。学期初的集体大备课首先学习《辽宁省初中课堂教学基本要求(试行)》，培训强化课堂教学基本要求的落实。

### （五）做好教学内容调整的指导

根据市研训教师的要求，本学期教学内容调整如下：

1. 现七年级本学期教学：

用 Mind+\_Win\_V1.7.0\_RC3.0 软件教授原七下教材内容（scratch）；

2. 现八年级本学期教学（flash）：

教九上教学内容（WPS 文字、演示文稿等）。

根据这一调整，学期初将利用集体大备课之机，由兼职研训教师对所有学科教师进行用 Mind+\_Win\_V1.7.0\_RC3.0 软件培训和指导，并提出教学建议。

## 二、对学期研训茶的强调

（一）积极参加研训活动并上传研训成果

保证每次研训活动的出席率；结束后及时上传照片（注重效果）、笔记、作业等。

（二）共建长海教育网学科栏目

希望大家积极提交反思、体会、教学设计、案例等，上传到学科栏目中，共同建设学科资源。

长海县教师进修学校 初中信息技术学科

2022年2月24日