

## 重新完善与调整的长海县初中信息技术学科课堂教学模式

初中信息技术学科 2015 年在《长海县初中信息技术课堂教学行为转变指导意见》中首次提出“五环节任务驱动教学”模式。包括 1 创设情境、2 提出任务、3 分析任务、4 完成任务、5 交流总结五个环节。主要实施的课型是新授课。

经过几年的实践，从本学期开始做如下完善和调整，请各位学科教师在教学中使用（包括教学设计、教案书写、课堂教学实施等）。

### 一、新授课课型：五环节

1. 创设情境 明确目标
2. 分解任务 讲练结合
3. 拓展延伸 学以致用
4. 课堂总结 知识构建
5. 交流展示 反馈评价

### 二、复习课（练习课）课型：

1. 创设情境 明确目标
2. 基础检测 归纳整合
3. 拓展延伸 强化训练
4. 课堂总结 知识构建
5. 达标检测 反馈评价