

初中信息技术学科长海二中调研工作小结

学科：信息技术学科 研训教师：朱桂萍 时间：2021年10月29

10月25日至28日，初中信息技术学科同中教部其他学科一起到长海二中进行为期4天的集中调研和菜单服务工作，在此期间开展的主要工作包括三项：一是落实学科“双减”、“三提高”工作指导，二是实施学期菜单服务，三是进行常规检查。

一、调研中开展的主要工作

（一）学科“双减”、“三提高”工作指导

在本次到长海二中进行下校调研工作期间，初中信息技术学科研训教师通过走入课堂进行教学观摩、组织课后教学情况研讨等活动，针对开展课题研究的相关内容，通过讲座、专题交流等形式进行课题研究任务布置和安排。

（二）、菜单服务-课堂教学指导

本学期八中学科教师提出菜单服务需求是走入课堂多进行教学指导。本次下校期间，为帮助八中学科教师做好三个年级的课堂教学指导，研训教师以常态化课堂教学为切入点，走进教师的课堂，通过听课感受教师教学行为的细微变化，课后做好该课的教法、教学设计等研讨与交流。以指导该校教师的具体课堂教学行为为主，引导学科教师对相关教学理论深入学习，并在教学中进行实践，帮助其在日常教学中进一步理解与落实，并提供相关的学习资源助其今后自我提升。

（三）、常规检查

带着督导评估任务，在下校期间研训教师完成对八中学科教学方面的常规检查。在教师师能、课程落实、教学管理、落实教学工作计划、课堂教学及教与学行为转变落实、教案质量等项目上进行检查，尤其是教案书写进行了规范指导。

二、对八中信息技术教学提出几点建议

一是继续深入推进师生“教与学行为转变”，实施学科课程改革，教师要精讲，提倡学生多练多表达。教师教学中要控制讲授时间，讲授内容要精心选择，设计的教学任务要有层次性，满足不同学生的需求，促进学生课课有收获。

二是要加强合作学习，提高小组学习的有效性。合理设计合作学习任务，分工明确，有布置有检查有反馈。

三是要想办法提高学生学习的态度和热情。

此次到八中下校开展菜单服务工作，研训教师充分了解该校学科教师在课堂教学行为转变、校本教研、专业能力提升等方面均有不同程度提升，在承担两个学科教学任务的情况下，信息技术教学仍要认真备课上课。同时，对目前校情学情下学科教师真实的教学心态与工作期待更加明确，并提出建议和意见，希望长海八中不断向前发展，学科教师各方面均有新的进步。