转变的期待：自主学习，成就课堂

-----初中地理学科长海八中调研总结

2021年4月14日至4月16日，依照学科学期工作计划和菜单服务基本内容，对长海八中进行了地理学科教学进行了“落实标准，依托教材，强化基础，提升质量”为目的的调研，期间组织2021年地理毕业考试有个内容专项交流一次，并提出2021年地理毕业考试复习指导意见，组织专题培训一次，题目是“加强教材研究，做好高质量教学”。

一周的调研发现，长海八中两位地理教师的地理课堂基本体现了旧中有新，文中有图的地理教学理念，课堂教学中形成了“学为中心的教学理念突出，课堂结构清晰，活化了教材中叙述性内容、图像化内容和活动性内容，强化了以学习目标为基调的课堂达标检测”基本教学格局，同时，学科教研员针对课堂教学中也反映出“学习内容管理实效低下，学、教、考分离，群体性问题回答频次过高，直观性、启发性教学弱化”的问题进行了有针对性的指导。

本次调研深化了地理课堂教学行为从形变到神变的转变，促进教的高效性和学的高质量，对于地理教、学、考协调同步发展，提升地理课堂教学效益产生了一定的影响力。