

初中信息技术学科4月份线上线下混合式全员培训活动顺利完成

依据《大连市教育局关于进一步加强和改进义务教育学校教学管理工作的意见》(大教〔2017〕88号),我县教育局于2018年发布《长海县教育局关于印发长海县义务教育阶段学校教学常规及管理要求(修订)的通知》(长教发〔2018〕13号)。如今三年过去了,一线教师在教育教学实践中落地地怎么样?本学期开学以开,市、县教育行政领导和业务部门均在各级基础教育会议上提到要落实好相关文件中的内容。初中信息学科研训教师根据这一实际,特安排关于这两个文件的“再学习”活动。

4月14日上午,初中信息技术研训教师组织全体学科教师开展线上线下混合式研训活动,主题为“落实文件要求 规范教学常规”,活动分为两个部分:第一部分是全员参加线上活动,主要内容是学习《长海县教育局关于印发长海县义务教育阶段学校教学常规及管理要求(修订)的通知》;第二部分由一、二、八三所学校信息技术教师参加线下片际培训,主要内容是学习《大连市教育局关于进一步加强和改进义务教育学校教学管理工作的意见》(大教发〔2017〕88号),活动由研训教师主持。

线上全员培训环节,研训教师分别从研训背景介绍、学习文件内容、贯彻落实要求、研训作业布置四个方面做了专题培训。学习文件内容的时候,从教学常规主要包括的四个方面:制订教学计划、备课、课堂教学、教学研



究等方面入手对文件进行解读。学习后对教师们提出六点要求,希望教师们把文件中的要求贯彻落实到日常的工作中,并对标对表自查存在的不足,形成反思,并予以改正。

线下的片际研训活动,研训教师又带领三所学校的学科教师重温了《大连市

教育局关于进一步加强和改进义务教育学校教学管理工作的意见》(大教发(2017)88号),希望教师们从思想上提高认识,不断提升自己对教学常规的理解和实践。

最后,研训教师对所有信息技术老师提出期望,布置研训作业,并对后续的研训活动做出安排。



教学是实现教育目标的基本途径,是学校的中心工作。教学管理是学校管理和区域教育管理的重要内容,对全面提高教育质量具有基础性作用,是学校和区域教育优质内涵发展的重要支撑。随着我县义务教育均衡发展的深入推进,区域和学校向管理要质量、以加强管理促进内涵发展的意识进一步增强。同时,教学管理工作中也出现一系列亟待解决的问题。参加研训活动后,学科教师们纷纷表示要结合

自己的教学实际,进一步加强和改进教学常规中存在的问题,不断提升教育教学质量和效益。

长海县教师进修学校

初中信息技术学科研训教师 朱桂萍

2021年4月14日