**创新学生评价机制的成效**

学校创新学生评价机制几年来，产生了可喜的变化。

1.学生综合素质高，学习成绩相较原有的基础都有进步，双差生明显减少。走在校园里，学生主动向老师问好，主动捡起地面上的杂物，主动制止不守纪的同学，正能量满满！学校连续几年中考成绩在公办初中名列前茅，高中录取比例达70%以上。这充分说明，通过科学评价促进学生多元发展，不仅不会影响升学率，还为学生日后的成长打下了更加坚实的基础。

2.转变了教师的教育观念，促进了教师专业化发展。学校要求教师按学生评价流程开展教育教学工作，实行“班级捆绑”评价、“课堂优化”评价、 “发展性卡片”评价，使教师在新的教育教学模式的实践中，逐步改变了固守多年的“应试教育”观念，找到了以激励、赏识、确认、肯定为特征的素质教育新方法，促进了教师的专业化发展，有效地提高了教育教学质量。

3.进一步体现出的“同伴成长”的学校愿景，给我们南长实验中学注入了新的生机和活力。校园环境优雅，设施完备，功能齐全。教师乐教，学生乐学，处处彰显以人为本的素质教育的勃勃生机，学校也获得了市区级的多项荣誉，成为了群众喜欢的家门口的好学校！

 随着教育实践与探索的不断深入，我们更加感受到一所学校的发展离不开改革与创新。素质教育发展到今天，创新学生评价方式，促进学生多元发展，重视学生综合素质发展日益显得重要和必要。对此，我们也只是进行了一些大胆的探索与实践，我们将竭尽全力不断完善和发展，行动在路上！