|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 四年级英语综合实践活动计划 | | | | |
| **Topic（主题）** | **Aim（目标）** | **Form（形式）** | **学科融合** | **活动评价** |
| **Inventions** | 1 了解中国古代四大发明和西方国家的重要发明。  2 熟练灵活运用一般过去时态,会用…people invented…和…people didn’t invent…两个句子结构进行发明描述。  3.让学生感受到发明给我们生活带来的便利条件，从而激发学生册创造欲。 | 1.让学生搜集有关中外重大发明的资料，图片或者视频。  2.自由讨论中国的四大发明及西方国家的重要发明。以小组为单位，完成制作关于发明的海报。  3.让学生讨论古今中外哪些发明与生活息息相关。 | 信息技术  品社  美术 | 1 小组成员积极参与，分工合理。  2 能综合运用所学的语法、词汇，并正确熟练的表述。  3 组内成员是否都能成功完成活动任务并且会运用“…people invented…, …people didn’t invent…”进行发明介绍。 |