|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Topic （主题） | Aim（目的） | Form(形式） | 学科融入 | 活动评价 | 所需课时 |
| 成立动物  保护协会  （五上M7） | 1.了解社区流浪动物的生活处所，以及他们的生活习性和现状。  2.熟练运用一般现在时和一般过去时，同样能够熟练运用It can/could,  can’t/couldn’t来表达动物的能力。  3.统一管理社区的流浪动物。  4.培养学生爱护动物，保护动物的意识。 | 学生以居住同一社区划分小组，成立动物 保护协会，调查社区流浪动物的个数及能力，并做统计，设计出具体方案和措施。（可以以纸质或PPT 的形式进行交流） | 品社  美术  数学 | 1.小组学生分工 明确，能够积极参与。  2.能够综合运用It can/could, can’t/couldn’t目标语句来谈论动物的能力。  3.得到社区居民的好评。 | 1—2课时 |

四块石小学

刘婷婷